

Конспект занятия объединения «Юные инспекторы движения»

Выполнила: педагог дополнительного образования

МОУ ДО ДЮЦ г. Волосово

Румянцева Ольга Николаевна

Тема: «История создания светофора»

Цель: познакомить с историей создания светофора.

Задачи: - сформировать знания об основных сигналах светофора, с действиями по этим сигналам;

- познакомить с видами светофоров;

- развивать у обучающихся память, внимание;

- воспитывать культуру поведения на дороге.

Оборудование: презентация, ноутбук, модель светофора, цветной картон, клей, простой карандаш.

Ход занятия.

I. Организационный этап. (1 минута)

_ Здравствуйте, ребята. Сегодня мы продолжаем знакомиться с правилами дорожного движения.

II. Постановка цели и задач занятия. (3 минуты)

_ Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в прошлое, а вот цель нашего путешествия вы узнаете, отгадав загадку.

Вот трёхглазый молодец.

До чего же он хитрец!

Кто откуда не поедет,

Подмигнёт и тем, и этим

Знает, как уладить спор,

Разноцветный..... (СВЕТОФОР) – слайд № 1

- Правильно, цель нашего путешествия в прошлое – светофор, а именно история его создания. Также мы сегодня познакомимся с видами светофоров.

III. Актуализация знаний. (3 минуты)

- Давайте вспомним, для чего нам нужны правила дорожного движения? (Для порядка на улице, чтобы между участниками дорожного движения не возникало спорных ситуаций и конфликтов.)

- Кто является участниками дорожного движения? (Участники дорожного движения: водитель, пешеход, пассажир.) – слайд № 2

IV. Первичное усвоение новых знаний. (6 минут)

- Именно для регулирования дорожного движения был изобретён светофор.
 - Обратимся к толковому словарю Ожигова, что означает слово светофор.
«Светофор» - свет + «форос» (греч. «несущий») – оптическое устройство, подающее световые сигналы, регулирующие движение автомобильного, железнодорожного, водного и другого транспорта, а также пешеходов на пешеходных переходах.
 - Первый светофор был установлен 10 декабря 1868 года в Лондоне возле здания Британского парламента. Его изобретатель – Джон Пик Найт. – слайд № 3
 - Прежде, чем ввести светофор в действие, в газетах Лондона были опубликованы правила, из которых люди впервые узнали, что означает зелёный сигнал, а что – красный.
 - Первый светофор был механическим и располагался на колонне высотой 6 метров: цветные сигналы менялись в нём с помощью системы приводных ремней. Для этого рядом со светофором дежурил специальный полицейский. – слайд № 3
 - Вскоре устройство оснастили газовым фонарём, чтобы изменения сигналов были видны и в тёмное время суток. – слайд № 4
Цвета менялись с помощью ручного привода, которым управлял полицейский. Однако фонарь однажды взорвался и смертельно ранил находившегося поблизости полицейского. С тех пор история светофора прервалась почти на полвека.
 - Новое рождение автоматического регулятора движения состоялось 5 августа 1914 года в американском Кливленде. Светофор на сей раз был электрическим, но также имел два сигнала: зелёный и красный. Жёлтый сигнал появился в 1918 году. – слайд № 5
 - В России первый светофор был установлен 30 декабря 1930 года в Москве на пересечении улиц Кузнецкий мост и Петровка . – слайд № 6
 - Светофор с тремя сигналами называют трёх секционным транспортным светофором. Это самый распространённый светофор. – слайд № 7
Его сигналам подчиняются все транспортные средства и пешеходы, но при условии, что отсутствует пешеходный светофор. – слайд № 8
- Физкультминутка. (2 минуты)**
(Используется макет светофора для закрепления знаний сигналов светофора)

V. Закрепление. (12 минут)

- В продолжение темы нашего занятия, мы сделаем макет трёх секционного транспортного светофора.

Для этого нам понадобится: цветной картон, клей, ножницы, простой карандаш, чашка.

Инструкция выполнения работы.

1. Проверить готовность к выполнению работы.
2. Сделать основу для аппликации из картона.
3. Сделать 3 круга – сигналы светофора, используя цветной картон, простой карандаш, чашку.
4. Вырезать сигналы светофора.
5. Сложить пополам сигналы светофора.
6. Приклеить сигналы светофора на основу аппликации, промазывая клеем одну половинку каждого сигнала.

Выполнение работы.

Критерии оценивания:

- 1 – высокий уровень (работа выполнена без ошибок)
- 2 – хороший уровень (работа выполнена с недочётами)
- 3 – достаточный уровень (работа выполнена с двумя ошибками)

VI. Рефлексия. (3 минуты)

- Наше путешествие подошло к концу. Мы познакомились с историей создания светофора, выполнили макет светофора. А какие у вас получились модели светофора, я узнаю по фотографиям. Сфотографируйте свой светофор, покажите с помощью светофора сигнал, который соответствует вашему настроению:

зелёный – хорошее;

жёлтый – затрудняюсь ответить;

красный – грустно.

- Наше занятие окончено. До свидания.